Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 17.04.2026
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____А.М. Кривоносов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Специальность
08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Санкт-Петербург
2026 год

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
от 16.04.2026
протокол № 5

Разработчики:

Пигарев В.О., мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
Колесник С.В., мастер производственного обучения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики ……..…….…...4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики……...……4
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчётности……5
1.3. Организация практики……6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики ……..…7
2. Структура и содержание учебной практики……..7
2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы……..…7
2.2. Тематический план и содержание учебной практики……...8
3. Условия реализации программы учебной практики …….…...12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению…….....12
3.2. Информационное обеспечение обучения……...……13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ……14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии 18560 слесарь-сантехник (ОКР 016-94).

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК5.1. Выполнять подготовительные работы для изготовления слесарных изделий (чтение чертежей; выбор заготовки; подбор инструментов; разметка, обработка материалов).

ПК5.2. Обрабатывать металлические трубы вручную и на механических станках.

ПК5.3. Изготавливать несложные детали и узлы металлических и пластиковых трубопроводов по чертежам, схемам и эскизам.

ПК5.4. Комплектовать трубопроводы и фасонные части стояков по чертежам и схемам.

ПК5.5. Выполнять работы по ремонту оборудования и систем центрального отопления водоснабжения и канализации.

ПК5.6. Производить простые работы по монтажу и ремонту трубопроводов систем центрального отопления, водоснабжения и канализации, санитарно-технических систем и оборудования.

ПК5.7. Производить простые работы по установке санитарно-технических приборов.

ПК5.8. Осуществление контроля качества выполненных слесарно-сантехнических работ и работ по монтажу и ремонту санитарно-технического оборудования

ПК5.9. Выполнять требования безопасности при выполнении слесарно-сантехнических работ и работ по монтажу санитарно-технического оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Основной задачей учебной практики является овладение указанным видом профессиональной деятельности, первоначальными навыками работы по специальности слесарь-сантехник и соответствующими профессиональными компетенциями

Цели – установить неразрывные межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением и подготовить студента к дальнейшему освоению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по специальности СПО (08.02.13) «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» (базовой подготовки).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора основных и вспомогательных матерналов для ведения слесарно-сантехнических работ;
- работы с рабочими чертежами, схемами для выполнения сантехнических работ, изготовления и монтажа санитарно-технических систем и оборудования;
- организации труда и рабочего места при ведении слесарно-сантехнических работ;
- простейших работ по ремонту оборудования и систем центрального отопления, водоснабжения и канализации; - изготовления несложных узлов и деталей трубопроводов из стальных, медных, металлопластиковых и полипропиленовых труб;
- комплектации и подготовки к установке санитарно-технического оборудования, отопительных приборов, узлов и деталей трубопроводов;
- монтажно-сборочных работ внутренних систем холодного и горячего водоснабжения;
- монтажно-сборочных работ внутренних систем канализации и водостоков,
- монтажно-сборочных работ систем отопления и теплоснабжения;
- оценки качества выполненных слесарно-сантехнических работ;

иметь первоначальные навыки и умения:

- выполнять работы по обработке труб (калибровка, резка, гнутьё, снятие фаски, нарезка резьбы и т. д.);
- изготавливать гнутые детали металлических и пластмассовых труб:
- комплектовать трубы и фасонные части стояков; - соединять трубы, узлы и детали на: сварке, резьбе, накидных гайках и фланцах;
- производить заделку раструбов различными способами;
- производить разборку, ремонт и сборку различных деталей и узлов систем центрального отопления, водоснабжения и канализации;
- производить пробивку отверстий в конструкциях;
- устанавливать и заделывать крепления под трубопроводы и сантехнические приборы:
- выполнять простейшие работы по монтажу систем холодного и горячего водоснабжения. отопления и теплоснабжения, канализации и водостоков;
- устанавливать основные санитарные приборы: мойки, ванны, унитазы и т. д.
- устанавливать отопительные приборы в помещениях:
- выполнять работы по ремонту систем центрального отопления, водоснабжения и канализации.

знать:

- виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования:

- назначение и устройство систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции и кондиционирования воздуха: -
- сортамент водопроводных и канализационных труб и фитингов;
- основные сведения по технологии санитарно-технических работ и технические условия на производство, и приём работ;
- назначение, устройство и правила эксплуатации станков, механизмов, инструментов, приспособлений, применяемых при выполнении слесарно-сантехнических работ, сварочных и сборочно-монтажных работ санитарно-технических систем;
- требования СНиП на производство слесарно-сантехнических, сварочных и работ по сборке и монтажу санитарно-технических систем;
- требования, предъявляемые к качеству выполненных слесарно-сантехнических, сварочных и работ по сборке и монтажу санитарно-технических систем;
- передовые методы организации труда и рабочего места слесаря-сантехника, сварщика и монтажника санитарно-технических систем;
- требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности при производстве слесарно-сантехнических, сварочных и работ по сборке и монтажу санитарно-технических систем.

По окончании практики студент сдаёт отчёт в соответствии с содержанием тематического плана практики и заданием на практику по форме, установленной Академией.

1.3. Организация практики

Учебную практику студенты очно-заочного отделения Академии проходят в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между студентами, как физическими лицами и организациями – юридическими лицами.

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- организация проведения практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка, нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Объём программы практики **72 часа**.
Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.
Базой практики является предприятия (организации) города и области, основной или дополнительный вид деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов:
-строительно-монтажные организации различных форм собственности (ЗАО, ОАО, ООО и др.) кроме ИП;
-ремонтно-строительные организации всех формах собственности (ЗАО, ОАО, ООО и др.) кроме ИП;
-совместные предприятия по строительству и эксплуатации зданий;
-жилищно-коммунальные службы и управляющие компании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	**Объем часов**
Всего занятий	**72**
в том числе:	
организационные мероприятия	4
выполнение задания на практику (исполнение обязанностей на рабочих местах в организации)	**66**
Итоговая аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, состав выполнения работ	Объем часов
1	2	3
Вводное занятие	**Содержание учебного материала**	**4**
	Цели и задачи практики. Выдача задания на практику. Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте. Проведение инструктажей.	
	Практические работы	
	1 Оформление на работу. Знакомство с организацией, руководителем практики от производства.	
	2 Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	1. Плоскостная и объёмная разметка металла.	**6**
	2. Рубка, правка и гибка металла.	**6**
	3. Резка и опиливание металла.	**6**
	4. Обработка деталей специальным инструментом и на металлических станках.	**4**
	5. Подгонка и комплектация деталей к монтажным работам.	**10**
	6. Соединение труб различными способами.	**6**
	7. Монтаж систем холодного и горячего водоснабжения.	**6**
	8. Устранение неисправностей систем холодного и горячего водоснабжения.	**6**
	9. Монтаж систем внутренней и наружной канализации.	**4**
	10. Устранение неисправностей канализации	**6**
	11. Монтаж системы отопления и устранение её неисправностей.	**12**
	12. Установка и ремонт санитарных приборов.	**6**
	Дифференцированный зачёт.	**2**
Всего (всего/практические работы)		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В связи с постоянным ростом требований к уровню профессиональной подготовки специалистов, объекты учебной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства.
Общие требования:
оснащённость современным оборудованием;
наличие квалифицированного персонала;
близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий к месту жительства студентов или удобная транспортная доступность.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Учебники:

- С.В. Фокин; О.Н. Шпортько «Сантехнические работы» - учебное пособие Москва* Альфа-М* ИНФРА-М * 2024
- С.В. Фокин; О.Н. Шпортько «Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - учебное пособие Москва*Альфа-М*ИНФРА- М *2024
- К. Соколов «Технология и организация строительства» Москва Академия 2023
- В.П.Говоров, А.Л. Стешенко «Производство санитарно-технических работ». М., Стройиздат 2023.
- А.Н. Сканави, Л.М. Махов «Отопление»- М., АСВ, 2022г.
- В.Н. Богословский, А.Н.Сканави «Отопление»- М., АСВ, 2023г.
- Б.М. Хрусталев, Ю.Я.Кувшинов, В.М. Копко «Теплоснабжение и вентиляция»- М., АСВ, 2022г.
-Ю.М. Варфоломеев «Сантехническое оборудование зданий» для ССУЗов НИЦ Инфра –М., 2024г.
-Ю.В. Воронов « Водоотведение» Инфра-М., 2023г.
-М.А. Сомов « Водоснабжение» Инфро –М., 2024г.

Нормативные документы (в действующей редакции):

СНиП 3.05.01-85
СНиП 3.05.01-85*
СП 40-101-96
СП 41-102-98
ГЭСН № 16; 17; 18; 20; 26.

Дополнительные источники:

- Е.В. Стефанов «Вентиляция и кондиционирование воздуха» АВОК Северо- Запад С-Пб 2013г.
-В.А. Ананьев, Л.Н. Балуева и др. « Системы вентиляции и кондиционирования». Теория и практика. Евроклимат
- А.И. Еремкин, Т.И. Королева «Тепловой режим здания» –М, АСВ, 2013г
- Б.А. Журавлева, Г.А. Загальский и др. «Наладка и регулирование систем вентиляции и кондиционирования воздуха»-М., АСВ, 2012г
- С.А. Чистович, В.Б. Харитонов «Автоматизированные системы теплофикации,

теплоснабжения, отопления»- С-Пб, АВОК Северо-Запад 2013г
- А. Беккер «Системы вентиляции»-М., Евроклимат, 2013г
- В.Р. Таурит, В.Ф. Васильев Вентиляция гражданских зданий
В.Н.Исаев, В.Н. Сонин Устройство и монтаж санитарно-технических систем зданий М., АСВ, 2012г.

Интернет-ресурсы:
-www.danfoss.ru
- www. Herz- armaturen.ru
-www.viega.ru
-www.henco.ru
-www.rehhau.ru
-www.egoplast.ru
- www.kofulso-olton.ru
- www. Complexdok.ru
- www. Lissant.ru
Отечественные журналы: «АВОК»
«Инженерные системы»
«Коммунальный комплекс России»
«Информационные технологии»

Профессиональные информационные системы CAD и CAM.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом.

С предприятиями (базами практики) должны быть заключены договоры.

При прохождении студентами учебной практики за группой студентов закрепляется руководитель от Академии и руководитель от производства.

Студенты выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают, действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- имеют право при совмещении обучения с трудовой деятельностью проходить учебную или производственную практики в организации по месту работы, в случае, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики;
- ведут дневник практики.

По результатам практики составляют отчёт, который утверждается организацией, и передается на хранение руководителю практики Академии.

В качестве приложения к отчету практики оформляют графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, а так же выписки (копии) из приказов о зачислении и увольнении (копии трудовых договоров), отзыв организации о работе обучающегося.

Руководитель практики от Академии осуществляет текущий контроль в период прохождения практики и проверяет содержание записей в дневниках студентов о проделанной работе, оценивая их правильность и своевременность.

По результатам практики руководителями практики от организации оформляется характеристика и аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Зачет по итогам учебной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами организаций, в которых осуществлялась практика.

Практика завершается зачётом при условии наличия удовлетворительной оценки в аттестационном листе; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК5.1. Выполнять подготовительные работы для изготовления слесарных изделий (чтение чертежей; выбор заготовки; подбор инструментов; разметка, обработка материалов).	Уметь выполнять подготовительные работы для изготовления слесарных изделий (чтение чертежей; выбор заготовки; подбор инструментов; разметка, обработка материалов).	**Текущей контроль в форме:** проверка мест работы, соблюдение санитарных норм и распорядка дня. **Рубежный контроль в форме:** - дневник-отчет, заверенный на производстве с оценкой; -заключение-характеристику; - копии приказов; - табель выхода на работу; -собранные материалы **Оценка:** -результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебной практике и самостоятельной работы; -оформление документов согласно образцов.
ПК5.2. Обрабатывать металлические трубы вручную и на механических станках.	Уметь обрабатывать металлические трубы вручную и на механических станках.	
ПК5.3. Изготавливать несложные детали и узлы металлических и пластиковых трубопроводов по чертежам, схемам и эскизам.	Уметь изготавливать несложные детали и узлы металлических и пластиковых трубопроводов по чертежам, схемам и эскизам.	
ПК5.4. Комплектовать трубопроводы и фасонные части стояков по чертежам и схемам.	Уметь комплектовать трубопроводы и фасонные части стояков по чертежам и схемам.	
ПК5.5. Выполнять работы по ремонту оборудования и систем центрального отопления водоснабжения и канализации.	Уметь выполнять работы по ремонту оборудования и систем центрального отопления водоснабжения и канализации.	
ПК5.6. Производить простые работы по монтажу и ремонту трубопроводов систем центрального отопления, водоснабжения и	Уметь производить простые работы по монтажу и ремонту трубопроводов систем центрального отопления, водоснабжения и канализации, санитарно-технических систем и оборудования.	

канализации, санитарно-технических систем и оборудования. ПК5.7. Производить простые работы по установке санитарно-технических приборов. ПК5.8. Осуществление контроля качества выполненных слесарно-сантехнических работ и работ по монтажу и ремонту санитарно-технического оборудования ПК5.9. Выполнять требования безопасности при выполнении слесарно-сантехнических работ и работ по монтажу санитарно-технического оборудования.	Уметь производить простые работы по установке санитарно-технических приборов. Осуществлять контроль качества выполненных слесарно-сантехнических работ и работ по монтажу и ремонту санитарно-технического оборудования Уметь выполнять требования безопасности при выполнении слесарно-сантехнических работ и работ по монтажу санитарно-технического оборудования.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной

		практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: -эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ инноваций в области монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - демонстрация интереса к будущей профессии; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами, руководством и клиентами в ходе практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение в своей деятельности профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять	Студент демонстрирует следующие навыки и	Интерпретация

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	умения: - проявление патриотической гражданской позицию при общении с людьми с учётом традиционных общечеловеческих ценностей	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применять в своей профессиональной деятельности технологии способствующие сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение новых, в том числе и информационных технологий, а также материалов и оборудования для монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - использовать профессиональную	Интерпретация результатов наблюдений за

государственном и иностранном языках	документацию на государственном и иностранном языках	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Студент демонстрирует следующие навыки и умения: - применение знаний по финансовой грамотности в работе; - планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике